

Les fondements de la numératie chez la petite enfance

Cette autoformation a été élaborée par les professeurs Luis Radford, Athanase Simbagoye et John Jairo Marin Tamayo de l'Université Laurentienne, en Ontario, Canada.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLXhqgRrNLMhkkm3SwfCNwnd7lXYfUh-fg>

Description :

L'autoformation en ligne « Les fondements de la numératie chez la petite enfance » a été élaborée à l'intention du personnel éducateur de la petite enfance francophone canadienne en contexte minoritaire.

Cette autoformation présente des concepts essentiels de la numératie et de la pédagogie afin de promouvoir l'utilisation de contextes et de situations propices pour les premières rencontres de l'enfant avec la numératie.

L'autoformation comporte quatre modules :

Le **module 1** porte sur une introduction à la numératie (durée : 31 minutes).

Le **module 2** propose une réflexion sur le développement des concepts relatifs à la numératie chez la petite enfance (durée: 37 minutes).

Le **module 3** traite du rôle du jeu et de l'enquête dans le développement de l'enfant (durée: 42 minutes).

Le **module 4** propose des activités basées sur le jeu et sur l'enquête (durée : 21 minutes).

L'autoformation a été rendue possible grâce à la contribution de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) par l'entremise d'un financement du gouvernement du Canada.